**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**

**(RPP)**

Sekolah : SMK NEGERI 1 PEUSANGAN

Program keahlian : Teknik Komputer dan Informatika

Mata Pelajaran : Komputer dan Jaringan Dasar

Kelas/Semester : X / Ganjil

Materi : Perakitan komputer

Alokasi Waktu : 12 X 45 menit

1. **Kompetensi Inti**
2. Menghayati dan mengamalkan ajaran agama yang dianutnya.
3. Menghayati dan Mengamalkan perilaku jujur, disiplin,tanggungjawab, peduli (gotong royong, kerjasama, toleran, damai), santun, responsif dan proaktif dan menunjukan sikap sebagai bagian dari solusi atas berbagai permasalahan dalam berinteraksi secara efektif dengan lingkungan sosial dan alam serta dalam menempatkan diri sebagai cerminan bangsa dalam pergaulan dunia.
4. Memahami, menerapkan dan menganalisis pengetahuan faktual, konseptual, dan prosedural berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya, dan humaniora dalam wawasan kemanusiaan, kebangsaan, kenegaraan, dan peradaban terkait penyebab fenomena dan kejadian dalam bidang kerja yang spesifik untuk memecahkan masalah.
5. Mengolah, menalar, dan menyaji dalam ranah konkret dan ranah abstrak terkait dengan pengembangan dari yang dipelajarinya di sekolah secara mandiri, dan mampu melaksanakan tugas spesifik di bawah pengawasan langsung.
6. **Kompetensi Dasar dan Indikator**
   1. Memahami nilai-nilai keimanan dengan menyadari hubungan keteraturan dan kompleksitas alam dan jagad raya terhadap kebesaran Tuhan yang menciptakannya
   2. Mendeskripsikan kebesaran Tuhan yang menciptakan berbagai sumber energi di alam
   3. Mengamalkan nilai-nilai keimanan sesuai dengan ajaran agama dalam kehidupan sehari-hari
   4. Menunjukkan perilaku ilmiah (memiliki rasa ingin tahu; objektif; jujur; teliti; cermat; tekun; hati-hati; bertanggung jawab; terbuka; kritis; kreatif; inovatif dan peduli lingkungan) dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi sikap dalam melakukan percobaan dan berdiskusi
   5. Menghargai kerja individu dan kelompok dalam aktivitas sehari-hari sebagai wujud implementasi melaksanakan percobaan dan melaporkan hasil percobaan
   6. Menerapkan Perakitan komputer
   7. Menjelaskan bagian-bagian perangkat keras komputer
   8. Menentukan spesifikasi komputer sesuai dengan kebutuhan pekerjaan
   9. Menentukan langkah-langkah perakitan komputer sesuai standar industri

4.2 Merakit komputer

1. Menerapkan prosedur K3 perakitan computer
2. Melakukan perakitan komputersesuai standar industri
3. Membuat laporan perakitan komputer

1. **Tujuan Pembelajaran**
2. Melalui praktek diharapkan peserta didik mampu memahami Dasar Komputer
3. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai konsep Arsitektur dan Organisasi Komputer
4. Melalui penjelasan dan praktik diharapkan peserta didik mampu memahami mengenai Prinsip dan cara kerja komputer
5. Melalui penjelasan dan praktek diharapkan peserta didik mampu memahami bagian-bagian perangkat keras computer Serta Cara melakukan perakitan komputer
6. **Materi Pembelajaran**

**Perakitan Komputer**

1. Dasar Komputer
2. Arsitektur dan Organisasi Komputer
3. Prinsip dan cara kerja komputer
4. Anatomi dan bagian-bagian perangkat keras komputer
5. Alat kerja perakitan computer
6. Cara melakukan perakitan komputer
7. **Metode Pembelajaran**
8. Pendekatan : Scintifict learning
9. Strategi : cooperatif learning
10. Model : Problem based learning
11. Metode : Diskusi kelompok, ceramah, tanya jawab dan penugasan
12. **Media, Alat, dan Sumber Pembelajaran**
13. Media
    1. Power Point
    2. Internet
14. alat/Bahan
15. laptop
16. LCD
17. Whiteboard
18. Spidol
19. Komputer
20. Software
21. Sumber Belajar
22. Madcoms, 2003.Dasar teknis instalasi jaringan komputer.Madiun:Penerbit Andi
23. Fauziah,2011.RPL 1 Rekayasa Perangkat Lunak SMK Kelas X, Bogor:Yudhistira
24. **Langkah-Langkah Pembelajaran**

**Pertemuan 2**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| 1. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit |
| 1. Inti | **Mengamati:**  1. Mengamati bagian-bagian perangkat keras computer  **Menanya:**   1. Mendiskusikan masalah tentang perakitan computer 2. Mendiskusikan Proses perakitan computer   **Mengeksplorasi:**   * + - 1. Mengeksplorasi identifikasi perakitan komputer       2. Mengeksplorasi peralatan yang digunakan untuk merakit komputer   **Mengasosiasi:**   1. Menyimpulkan Berbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait perakitan komputer   **Mengkomunikasikan:**   1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang perakitan komputer | 150 menit |
| 1. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer 5. Siswa menyanyikan lagu daerah, berdoa. | 15 menit |

**Pertemuan 3**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| 1. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit |
| 1. Inti | **Mengamati:**  1. Mengamati bagian-bagian perangkat keras computer  **Menanya:**   1. Mendiskusikan masalah tentang perakitan computer 2. Mendiskusikan Proses perakitan computer   **Mengeksplorasi:**   * + - 1. Mengeksplorasi identifikasi perakitan komputer       2. Mengeksplorasi peralatan yang digunakan untuk merakit komputer   **Mengasosiasi:**   1. Menyimpulkan Berbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait perakitan komputer   **Mengkomunikasikan:**   1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang perakitan komputer | 150 menit |
| C. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer 5. Siswa menyanyikan lagu daerah, berdoa. | 15 menit |

**Pertemuan 4**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Kegiatan** | **Deskripsi** | **Alokasi**  **Waktu** |
| * + 1. Pendahuluan | 1. Siswa menjawab sapaan guru, berdoa dan mengordinasikan diri siap belajar 2. Guru dan siswa bersama-sama menyanyikan lagu Indonesia Raya 3. Guru dan siswa bertanya jawab berkaitan dengan identitas diri yang dibutuhkan sebagai warga negara yang baik 4. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran dan memberikan penjelasan tentang manfaat menguasai materi pembelajaran 5. Guru menyampaikan pokok-pokok/cakupan materi pembelajaran | 15 menit |
| B. Inti | **Mengamati:**  1. Mengamati bagian-bagian perangkat keras computer  **Menanya:**   1. Mendiskusikan masalah tentang perakitan computer 2. Mendiskusikan Proses perakitan computer   **Mengeksplorasi:**   * + - 1. Mengeksplorasi identifikasi perakitan komputer       2. Mengeksplorasi peralatan yang digunakan untuk merakit komputer   **Mengasosiasi:**   1. Menyimpulkan Berbagai pengamatan dan percobaan yang dilakukan terkait perakitan komputer   **Mengkomunikasikan:**   1. Menyampaikan hasil diskusi kelompok tentang perakitan komputer | 150 menit |
| C. Penutup | 1. Siswa menyimpulkan materi pembelajaran yang telah di pelajari 2. Siswa merefleksikan penguasaan materi yang telah dipelajari dengan membuat catatan penguasaan materi 3. Siswa mengerjakan evaluasi 4. Siswa menyepakati tugas yang harus dilakukan berkaitan dengan kebutuhan dan spesifikasi dalam membangun jaringan komputer 5. Siswa menyanyikan lagu daerah, berdoa. | 15 menit |

1. **Penilaian**
2. Jenis/teknik penilaian
3. Bentuk instrumen dan instrumen
   1. Bentuk instrumen
      1. Test : Test Uraian
   2. Instrumen
      1. Test (Terlampir)
4. Pedoman penskoran (Terlampir)